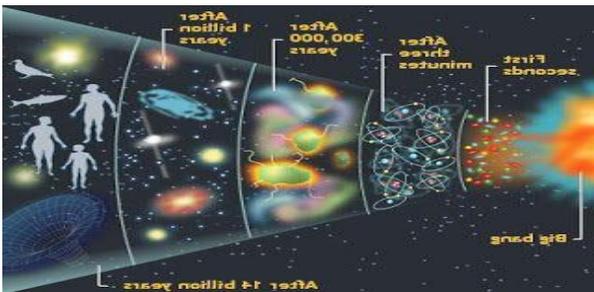




CAMPO DE FORMACIÓN	CTDS	COMPETENCIA	INDAGACIÓN FÍSICA	GRADO	6	CICLO	III
NOMBRE DEL DOCENTE	JESÚS ALBERTO RIVERA					PERIODO	I

TÓPICO GENERATIVO	DESEMPEÑO	META DE COMPRENSIÓN
<p>¿Cómo la ciencia y la tecnología nos permiten comprender nuestro universo?</p> 	Formulo explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos para contestar preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las etapas del método científico. Aplica el método científico para analizar situaciones de nuestro entorno. Realiza un experimento sencillo donde aplico las etapas del método científico.
	Describo el proceso de formación y extinción de estrellas y explico el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y diferencia las teorías que buscan explicar el origen del universo. Indaga sobre el origen del sistema solar y de la vida. Indaga, explica y da las diferencias entre los cuerpos celestes que conforman el sistema solar. Elabora una maqueta a escala del sistema solar.
	Reconozco y utilizo algunas formas de organización de trabajo para solucionar problemas con ayuda de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y aplica las normas para la presentación de un trabajo. Entrega su trabajo sobre el proyecto de campo en las fechas indicadas y de acuerdo a los parámetros establecidos.

VALORACION CONTINUA:

Se evaluará analizando la habilidad para interpretar y resolver problemas sobre el desempeño mediante la realización de talleres, experimentos, maquetas y/o valoraciones virtuales.

FECHAS PROPUESTAS: PUEDEN VARIAR DE ACUERDO AL CRONOGRAMA ACADEMICO O AL DESARROLLO DE LAS CLASES

DESEMPEÑO 1: ACTIVIDAD SEP 09 – 23 - EVALUACION SEP 30

DESEMPEÑO 2: ACTIVIDAD OCT 07 – 21 - EVALUACION OCT 28

DESEMPEÑO 3: ENTREGA PROYECTO DE CAMPO OCT 21



RUBRICA DE EVALUACIÓN

CAMPO DE FORMACIÓN	CTDS	COMPETENCIA	IND. FISICA	GRADO	6	CICLO	III
NOMBRE DEL DOCENTE	JESUS ALBERTO RIVERA					PERIODO	I

DESEMPEÑO	SUPERIOR (4.7 a 5.0)	ALTO (4.1 a 4.6)	BÁSICO (3.5 a 4.0)
Formulo explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos para contestar preguntas	Adecoo las etapas del método científico para modelar, formular preguntas y plantear, en forma escrita y oral, posibles explicaciones a fenómenos cotidianos, con el uso de normas técnicas.	Uso el método científico para dar posibles explicaciones con base en la observación de fenómenos, apoyándose en modelos y teorías científicas y sustento en forma ordenada y escrita mis observaciones.	Observo fenómenos de mi entorno e indago sobre ellos para buscar explicaciones y explico ordenadamente mis hallazgos.
Describo el proceso de formación y extinción de estrellas y explico el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.	Formulo preguntas específicas sobre el origen del universo y del sistema solar y diferencio los postulados que buscan explicar su origen.	Explico el origen del universo y del sistema solar, desde el punto de vista teológico y científico.	Explico el origen del universo y del sistema solar.
Reconozco y utilizo algunas formas de organización de trabajo para solucionar problemas con ayuda de la tecnología.	Comunico oralmente y por escrito el proceso de investigación para seleccionar su proyecto de campo y presenta muy bien los resultados de sus indagaciones.	Presenta sus trabajos de campo aplicando las normas básicas de presentación de un trabajo escrito	Entrega su proyecto de campo y aplica las normas mínimas de presentación de un trabajo escrito

<https://www.universidadviu.com/teorias-del-universo-origen-evolucion/>